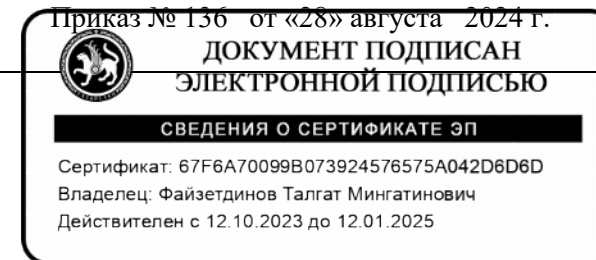


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сиренькинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: Руководитель МО МБОУ «Сиренькинская СОШ» Протокол №1 от «26» августа 2024 г. Руководитель МО ФГЦ: ____ Капитонова Л.В.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Сиренькинская СОШ» ____ Кузьмина О.П. «27 » августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Сиренькинская СОШ» ____ Файзетдинов Т.М. Приказ № 136 от «28» августа 2024 г.
---	---	--



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
общекультурной направленности
«Мы и наш мир»
для 6 класса (1 час в неделю)

Составитель: Капитонова Н.А., учитель родного (чувашского) языка и литературы,
I квалификационная категория

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы и наш мир» была разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в средней школе и направлена на общекультурное развитие учащихся. При составлении программы были учтены запросы и интересы участников образовательного процесса, уровень квалификации педагогов, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а так же способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, потому что способствует:

- более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые, к сожалению, не всегда получается рассмотреть на уроке;
- развитию у учащихся заинтересованности к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни;
- развитию умения у учащихся самостоятельно организовать своё свободное время.

Важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем, является развитие познавательной деятельности каждого ученика, воспитание любви к родному краю. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Данная программа дает возможность:

- закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках;
- знакомиться с историей и культурным наследием родного края;
- вовлекать обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность;
- охватывать больший объем предметного материала, ориентированный на формирование личностных результатов творческого саморазвития обучающихся.

Программа направлена на учащихся 6 класса и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю и продолжительностью в 45 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры и являться неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в учебном заведении. Ее основная идея заключается в мотивации учащихся на ведение культурного образа жизни, в сохранении физического и психического здоровья, так как они являются необходимыми условиями социального благополучия и успешности человека.

Программа включает в себя различные задания, упражнения и игры на формирование коммуникативных, общекультурных и двигательных навыков учащихся.

Программа способствует:

- разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке;
- развитию у детей интереса к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной деятельности;
- умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Ценность данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что у детей развивается художественный вкус, а это очень важно для полноценного развития ребёнка.

Актуальность программы.

Урок не может вместить все то, что вызывает интерес у ученика, формирует его кругозор и развивает мышление. Внеурочная деятельность создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся и для формирования устойчивых умений в творческой и исследовательской деятельности. На занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения. Школьники приобретают навыки составления творческой работы (презентаций, проектов, виртуальных экскурсий) в индивидуальной, парной, коллективной деятельности.

Предлагаемую программу можно использовать не только во внеклассной работе, но и как дополнительный материал при подготовке учащихся к олимпиадным работам по различным предметам.

Цель программы:

Активизация социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Грамотная организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
2. Приобретение школьниками знаний о мире, в котором живем.

3. Формирование знаний о правилах групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
4. Пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.
5. Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа.
6. Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

1. Развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение истории и культурного наследия родного края.
2. Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, целеустремленности и настойчивости для достижения результата.

Развивающие:

1. Сбор информации по определенной теме.
2. Развитие смекалки и сообразительности.
3. Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
4. Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой.
5. Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.

Программа внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется в проектно-исследовательском направлении.

Принципы программы:

- Активная деятельность учащихся.
- Наглядность и доступность.
- Взаимосвязь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Совмещение индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Последовательность и целенаправленность деятельности.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся.

Педагог выбирает такие методы и приемы работы, которые могли бы обеспечить познавательную и творческую активность учащихся.

Формы работы: групповая и индивидуальная;

Виды деятельности:

Игровая, познавательная, сюжетно - ролевые игры, конкурсы, праздники, турниры.

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Учатся находить проблемы в предметной, метапредметной сферах деятельности и находить пути их решения в проектной деятельности. Научатся составлять и реализовывать алгоритмы решения исследовательских и творческих задач в индивидуальной, парной и групповой деятельности при консультативной помощи учителя. Научатся самостоятельно проектировать исследовательскую и творческую задачи в составе группы. Научиться планировать и реализовывать проектную и рефлексивную деятельность Научиться строить и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения пробелов в своей деятельности. Научиться выполнять исследовательскую работу в ходе проектирования работ и производить диагностику результатов	Коммуникативные: формировать навыки работы в коллективе, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной деятельности. Регулятивные:проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Познавательные: объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе проектирования Коммуникативные: формировать навыки работы в коллективе, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной деятельности. Регулятивные: формировать ситуацию саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний, т. е. формировать операциональный опыт (учебных знаний и умений); сотрудничать в совместном решении задач. Познавательные: формировать умения эмоционального оценивания исторических фактов, личностного восприятия прошлого	Формирование интереса к изучению нового материала, саморазвитию в исследовательской и творческой деятельности Формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной проектной деятельности Формирование навыков индивидуального и коллективного проектирования работ и диагностики результатов выполнения задания Формирование интереса к самостоятельной и коллективной творческой деятельности Формирование навыков индивидуального и коллективного проектирования виртуальных экскурсий и диагностики результатов выполнения задания.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
День знаний	Праздник Первого звонка «День знаний»	1
День борьбы с терроризмом	День солидарности в борьбе с терроризмом (4 сентября)	1
День пожилого человека	Подготовка к празднику « День пожилого человека». Разучивание песни и стихов. Участие на празднике « День пожилого человека».	2
День учителя	День учителя «Нет выше звания - Учитель». Подготовка к празднику «День учителя»	2
Праздник осени	Подготовка к осеннему празднику. Участие на празднике «Осень золотая!».	2
День народного единства	Подготовка к мероприятию посвященное «4 ноября – День народного единства»	1
День матери	Подготовка к мероприятию, посвящённое дню матери. « Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя-Мать» Участие в конкурсе стихов, рисунков, фотографий, стенгазет, (изготовление открыток) «Моей любимой маме». Показательное выступление на сцене перед мамами. Экскурсия в библиотеку	4
Новый год	Мастерская деда Мороза, украшение кабинета к новому году, оформление рисунков на окнах. Участие в конкурсе ледяных фигур. Новый год. История праздника. Подготовка мероприятия. Экскурсия в СДК.	5
День родного языка	Международный день родного языка (21 февраля)	1

День защитника Отечества	День защитника Отечества. История праздника. Подготовка к празднику День защитника Отечества. Смотр песни и строя День воинской славы России (День снятия блокады города Ленинграда) (27 января) Экскурсия в музей.	5
Международный Женский день	Международный Женский день. История праздника. Подготовка и участие в праздничном концерте-конкурсе к 8 марта «Лучшее музыкальное поздравление» Конкурс на лучшее поздравление с праздником 8 марта. (изготовление открыток)	3
День космонавтики	День космонавтики	1
День Победы	Подготовка и участие в тематическом классном мероприятии ко Дню Победы Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	2
Пушкинский день	Пушкинский день России	1
Последний звонок	Праздник Последнего звонка.	1
Экскурсия	Экскурсия в парк.	1
Защита проектов	Презентация и защита творческих проектов	1
Всего		34

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1	День знаний 1 час	Праздник Первого звонка «День знаний»	1	Линейка			
2	День борьбы с терроризмом 1 час	День солидарности в борьбе с терроризмом (4 сентября)	1	Классный час, беседа	Работа Творческой мастерской по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»		
3	День пожилого человека 2 часа	Подготовка к празднику « День пожилого человека». Разучивание песни и стихов.	1	Беседа по теме репетиция	Разучивание песен и стихов.		
4		Участие на празднике « День пожилого человека».	1	Показательное выступление	Выступление на сцене		
5	День учителя 2 часа	День учителя «Нет выше звания - Учитель».	1	Беседа по теме	Работа Творческой мастерской по темам: «История возникновения праздника», «Значение слова «Учитель».		
6		Подготовка к празднику «День учителя»	1	Фоторепортаж о любимых учителях	Обработка информации по темам.		
7	Праздник осени 2 часа	Подготовка к осеннему празднику.	1	Практическое занятие	Подготовка художественного номера, осеннего букета, моды.		
8		Участие на празднике «Осень золотая!».	1	Показательное выступление	Конкурсная программа		

9	День народного единства 1 час	Подготовка к мероприятию посвященное «4 ноября – День народного единства»	1	Классный час	Работа Творческой мастерской по теме: История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?		
10	День матери 4 часа	Подготовка к мероприятию, посвящённое дню матери. « Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя-Мать»	1	Беседа по теме	Работа Творческой мастерской по данной теме. Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.		
11		Участие в конкурсе стихов, рисунков, фотографий, стенгазет, (изготовление открыток) «Моей любимой маме».	1	Практическое занятие	Изготовление поздравительных открыток		
12		Показательное выступление на сцене перед мамами.	1	Выступление на сцене	Выступление на сцене		
13		Экскурсия в библиотеку	1	Экскурсия	Посещение сельской библиотеки		
14	Новый год 5 часов	Мастерская деда Мороза, украшение кабинета к новому году, оформление рисунков на окнах.	1	Практическое занятие	Сбор и обработка необходимой информации		

15		Участие в конкурсе ледяных фигур.	1	Практическое занятие	Изготовление снежных фигур, их оформление		
16		Новый год. История праздника.	1	Беседа по теме	Работа Творческой мастерской по теме: История праздника.		
17		Подготовка мероприятия.	1	Практическое занятие	Новый год в школе		
18		Экскурсия в СДК.	1	Экскурсия	Посещение СДК		
19	День родного языка 1 час	Международный день родного языка (21 февраля)	1	Лекционное занятие	Разучивание стихотворений о родном языке, Эссе по теме «Мой родной язык»		
20	День защитника Отечества 5 часов	День защитника Отечества. История праздника.	1	Беседа по теме	Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов.		
21		Подготовка к празднику День защитника Отечества.	1	Устный журнал	Работа Творческой мастерской по теме: «России верные сыны» (устный журнал).		
22		Смотр песни и строя	1	Показательное выступление	Поздравление пап, дедушек, мальчиков.		
23		День воинской славы России (День снятия блокады города Ленинграда) (27 января)	1	Беседа по теме	Исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций.		
24		Экскурсия в музей.	1	Экскурсия	Посещение музея		
25	Международный	Международный Женский день. История праздника.	1	Беседа по теме	Работа Творческой мастерской по теме: История		

	Женский				праздника.		
26	день 3 часа	Подготовка и участие в праздничном концерте-конкурсе к 8 марта «Лучшее музыкальное поздравление»	1	Практическое занятие	Первичная обработка информации по теме: «Мы гордимся Вами...»		
27		Конкурс на лучшее поздравление с праздником 8 марта. (изготовление открыток)	1	Практическое занятие	Поздравление мам, бабушек, девочек.		
28	День космонавтик и 1 час	День космонавтики	1	Викторина	Викторина, посвященная Дню космонавтики		
29	День Победы 2 часа	Подготовка и участие в тематическом классном мероприятии ко Дню Победы	1	Беседа по теме	Работа Творческой мастерской по теме: «Сбор и обработка информации по результатам встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, тружениками тыла».		
30		Бессмертный полк	1	Шествие по улицам села с плакатами	Участие на митинге, посвященному Дню Победы		

31	Пушкинский й день 1 час	Пушкинский день России	1	Викторина	Работа Творческой мастерской: виртуальные экскурсии по Пушкинским местам. Викторина «Хорошо ли я знаю А.С.Пушкина?		
32	Последний звонок 1 час	Праздник Последнего звонка.	1	Линейка	Работа Творческой мастерской: Подготовка к празднику «Последний звонок».		
33	Экскурсия 1 час	Экскурсия в парк.	1	Экскурсия	Изучение достопримечательностей села		
34	Защита проектов 2 часа	Презентация и защита творческих проектов	2	Презентация	Работа Творческой мастерской: презентация и защита творческих индивидуальных и коллективных проектов Защита проектов.		
		Итого:	34				

Лист согласования к документу № 95 от 13.11.2024
Инициатор согласования: Файзетдинов Т.М. Директор школы
Согласование инициировано: 13.11.2024 08:26

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзетдинов Т.М.		 Подписано 13.11.2024 - 08:26	-